Beleid Sociale Veiligheid

Bosschool

2026-2027

Beleidsplan Sociale Veiligheid Bosschool

Compact schoolspecifiek beleid naast het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining

***Uitgangspunt:** dit document bevat alleen de schoolspecifieke keuzes en borging. De inhoudelijke werkwijze rond preventie, pesten en grensoverschrijdend gedrag wordt niet dubbel beschreven, maar is vastgelegd in het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining.*

Inhoud

1. Visie en doel
2. Preventief werken met Kanjertraining
3. Signaleren en monitoren met KanVAS
4. Handelen bij zorgen, incidenten en pesten
5. Rollen en verantwoordelijkheden
6. Registratie, communicatie en ouderbetrokkenheid
7. Evaluatie en borging
8. Verwijzingen en samenhang met andere documenten

1. Visie en doel

Op de Bosschool vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich sociaal, psychisch en fysiek veilig voelt. Een veilige schoolomgeving is een voorwaarde om tot leren, ontwikkeling en deelname aan de groep te komen. We willen dat leerlingen zichzelf kunnen zijn, met respect omgaan met anderen, grenzen leren aangeven en verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen gedrag en voor het welzijn van de groep.

De pedagogische uitgangspunten van de Kanjertraining vormen de basis van ons handelen op het gebied van sociale veiligheid. Het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining is daarbij ons inhoudelijke handelingskader. Dit beleidsplan beschrijft hoe de Bosschool deze uitgangspunten schoolbreed organiseert, monitort, registreert en borgt.

Doelen

- Leerlingen voelen zich veilig en weten bij wie zij terechtkunnen wanneer dat niet zo is.
- Medewerkers handelen vanuit een gezamenlijke, herkenbare pedagogische lijn.
- Pesten en ander grensoverschrijdend gedrag worden zo vroeg mogelijk gesignaleerd en zorgvuldig aangepakt.
- Ouders weten hoe de school handelt bij zorgen over sociale veiligheid.
- De school volgt de veiligheidsbeleving van leerlingen en gebruikt de uitkomsten voor gerichte verbeteracties.

2. Preventief werken met Kanjertraining

De Bosschool werkt preventief aan sociale veiligheid. Kanjertraining biedt hiervoor de gemeenschappelijke taal en de vaste uitgangspunten voor leerlingen, medewerkers en ouders. In de groepen wordt structureel aandacht besteed aan vertrouwen, respect, samenwerken, grenzen aangeven, hulp vragen en verantwoordelijkheid nemen voor de groep.

De school gebruikt de Kanjerafspraken en de bijbehorende materialen als leidraad. Uitleg over de petten, de smileyposter, “motor en benzine” en de verdere inhoud van de methode wordt niet opnieuw in dit beleidsplan opgenomen. Hiervoor verwijzen we naar het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining.

Schoolbrede afspraken

- We spreken respectvol met en over elkaar.
- We leren leerlingen hun grenzen rustig en duidelijk aan te geven en de grens van een ander te respecteren.
- We stimuleren leerlingen om hulp te vragen wanneer een probleem niet stopt of wanneer zij zich onveilig voelen.
- We versterken gewenst gedrag en bespreken ongewenst gedrag zo concreet mogelijk.
- We zien sociale veiligheid als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, medewerkers en ouders. Mobiele telefoons worden op school niet gebruikt.
- Tijdens de pauzes is er voldoende toezicht; tijdens de kleine pauzes is de eigen leerkracht aanwezig, tijdens de TSO minimaal twee pedagogisch professionals. Stagiaires gaan met de eigen groep mee naar buiten.
- Wij volgen de Gouden en Zilveren weken mede om positieve groepsvorming te creëren

3. Signaleren en monitoren met KanVAS

Naast dagelijkse observaties en gesprekken met leerlingen gebruikt de Bosschool KanVAS (Kanjer Volg- en Advies Systeem) om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid te volgen. KanVAS is een signalerend instrument. De uitkomsten helpen om trends, groepssignalen en individuele aandachtspunten tijdig te herkennen en waar nodig een passende aanpak af te spreken.

Werkwijze

- KanVAS wordt volgens de schoolplanning in oktober en april afgenomen in de daarvoor bedoelde groepen.
- De uitkomsten worden door de leerkracht geanalyseerd en besproken met de kwaliteitscoördinator en/of directie.
- De kwaliteitscoördinator en directie monitoren de resultaten van KanVAS op schoolniveau. Zij volgen trends en signaleren opvallende uitkomsten. Wanneer de resultaten daartoe aanleiding geven, worden passende vervolgacties ingezet. De uitkomsten kunnen worden meegenomen in de schoolanalyse bij de M- en E-momenten. Opvallende signalen worden niet alleen op basis van een vragenlijst beoordeeld, maar altijd in samenhang met observaties, kindgesprekken en relevante informatie van ouders.
- Wanneer resultaten op groeps- of schoolniveau aanleiding geven tot actie, worden passende interventies afgesproken en later geëvalueerd.

4. Handelen bij zorgen, incidenten en pesten

Niet ieder conflict is pesten. Het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining maakt onderscheid tussen incidentele conflicten (in kanjertraining wordt dit benoemd als ‘’incidenteel gedoe’’), aanhoudend storend gedrag en structureel pesten. De Bosschool volgt deze opbouw en de bijbehorende stappen uit het protocol.

Pesten

De Bosschool hanteert het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining als handelingskader voor het voorkomen, signaleren en aanpakken van pesten. Dit protocol vormt daarmee tevens het anti-pestbeleid van de school. Van pesten is sprake wanneer een leerling of groep leerlingen herhaaldelijk een andere leerling psychisch, verbaal of fysiek lastigvalt.

Bij signalen van pesten handelen medewerkers volgens de stappen en uitgangspunten uit het Kanjerprotocol. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar de direct betrokken leerlingen, maar ook naar de rol van de groep, omstanders, ouders en de groepsnorm. Het doel is het stoppen van het onveilige gedrag, het herstellen van veiligheid en vertrouwen en het aanleren van passend gedrag.

Online pesten en sociale media

Online gedrag kan invloed hebben op de sociale veiligheid op school. Wanneer online pestgedrag, uitsluiting, bedreiging of ander grensoverschrijdend gedrag doorwerkt in de schoolomgeving of de veiligheid van leerlingen op school raakt, neemt de Bosschool het signaal serieus en bespreekt zij samen met betrokkenen welke aanpak nodig is. School en ouders stemmen hierbij de verantwoordelijkheden af.

Grensoverschrijdend gedrag

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt gehandeld volgens het stappenplan uit het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining. Bij directe fysieke onveiligheid staat het herstellen van de veiligheid voorop. Daarna volgt, passend bij de situatie, een gesprek, herstel, communicatie met ouders en zo nodig een vervolgplan. Wanneer sprake is van een patroon kan sneller worden opgeschaald.

5. Rollen en verantwoordelijkheden

Rol	Naam/functie	Kernverantwoordelijkheid
Eerste aanspreekpunt pesten	Leerkracht	Eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij zorgen over pesten; zorgt dat signalen op de juiste plek terechtkomen.
Anti-pestcoördinator/ Kanjercoördinator	Mirjam van Arum	Is er voor leerlingen die worden gepest, zien of horen dat iemand wordt gepest of zich daar zorgen over maken. Luistert, helpt en zoekt samen met de leerling naar een passende oplossing.
Kwaliteitscoördinator	Sanne Jonges	Ondersteunt de doorgaande lijn van Kanjertraining en de toepassing van de methodiek

		in de school. Denkt mee bij complexe of structurele zorgen, monitort/analyseert samen met betrokkenen de ondersteuningsbehoefte en bewaakt vervolgafspraken.
Directie	Gitta de Regt	Monitort/analyseert samen met de kwaliteitscoördinator de ondersteuningsbehoefte en bewaakt vervolgafspraken. Draagt eindverantwoordelijkheid voor sociale veiligheid en besluit over opschaling bij ernstige of aanhoudende situaties.
Interne vertrouwenspersoon	Desiree Engelsma	Beschikbaar wanneer leerlingen, ouders of medewerkers behoefte hebben aan vertrouwelijke ondersteuning volgens de schoolregeling.

6. Registratie, communicatie en ouderbetrokkenheid

Registratie

Relevante informatie wordt vastgelegd in Esis volgens de interne afspraken van de school. Bij structurele of ernstige situaties wordt ook vastgelegd welke interventies zijn ingezet en wanneer deze worden geëvalueerd.

Communicatie met ouders

- Bij zorgen over sociale veiligheid worden ouders tijdig betrokken, passend bij de aard en ernst van de situatie.
- Bij structureel pesten of ernstiger grensoverschrijdend gedrag worden ouders van de betrokken leerling(en) geïnformeerd en worden vervolgafspraken gemaakt.
- School spreekt met respect over alle betrokken leerlingen en vraagt dit ook van ouders.
- Problemen die zich op school voordoen worden in beginsel door school opgepakt; waar nodig werkt school samen met ouders en/of externen aan herstel en gedragsverandering.

Vervolg en opschaling

Wanneer afgesproken interventies onvoldoende effect hebben, of wanneer de veiligheid opnieuw in het geding komt, wordt de aanpak opgeschaald. Waar nodig wordt een concreet plan van aanpak

opgesteld en worden aanvullende interne of externe stappen overwogen. Eventuele schorsing of verwijdering verloopt volgens het daarvoor geldende protocol van het bestuur en wordt in dit beleidsplan niet verder uitgewerkt.

7. Evaluatie en borging

Sociale veiligheid vraagt om een cyclische aanpak. De Bosschool gebruikt informatie uit KanVAS, observaties, kindgesprekken, signalen van ouders, incidentregistraties en teamervaringen om te beoordelen of het beleid in de praktijk werkt.

- De uitkomsten van de sociale veiligheidsmonitor worden op schoolniveau geanalyseerd.
- Opvallende trends of terugkerende signalen leiden tot concrete verbeteracties.
- De uitvoering van Kanjertraining en de schoolbrede afspraken wordt periodiek in het team geëvalueerd.
- Het beleidsplan wordt periodiek gecontroleerd op actualiteit, verantwoordelijkheden en aansluiting bij de praktijk.
- Bij wijzigingen in het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining wordt nagegaan of dit schoolspecifieke beleidsplan moet worden aangepast.

8. Verwijzingen en samenhang met andere documenten

Dit beleidsplan staat niet op zichzelf. Voor de inhoudelijke aanpak en verdere uitwerking verwijst de Bosschool naar de volgende documenten:

- Protocol Sociale Veiligheid - Kanjertraining (inhoudelijk handelingskader voor preventie, pesten en grensoverschrijdend gedrag).
- KanVAS / Kanjer Volg- en Advies Systeem (monitoring en signalering).
- Schoolgids Bosschool - relevante passages over sociale veiligheid en aanspreekpunten.
- Protocol schorsing en verwijdering van school/bestuur.

Kern van de werkwijze

Eén schoolspecifiek beleidsplan + één inhoudelijk Kanjerprotocol. De Bosschool voorkomt daarmee dubbel beleid: dit document beschrijft wie, wanneer en waar; het Protocol Sociale Veiligheid van Kanjertraining beschrijft hoe er pedagogisch en inhoudelijk wordt gehandeld.